

Istituto Comprensivo Statale "Giosuè Carducci"

Via Guglielmo Marconi, 25 – 57036 Porto Azzurro – Isola d'Elba

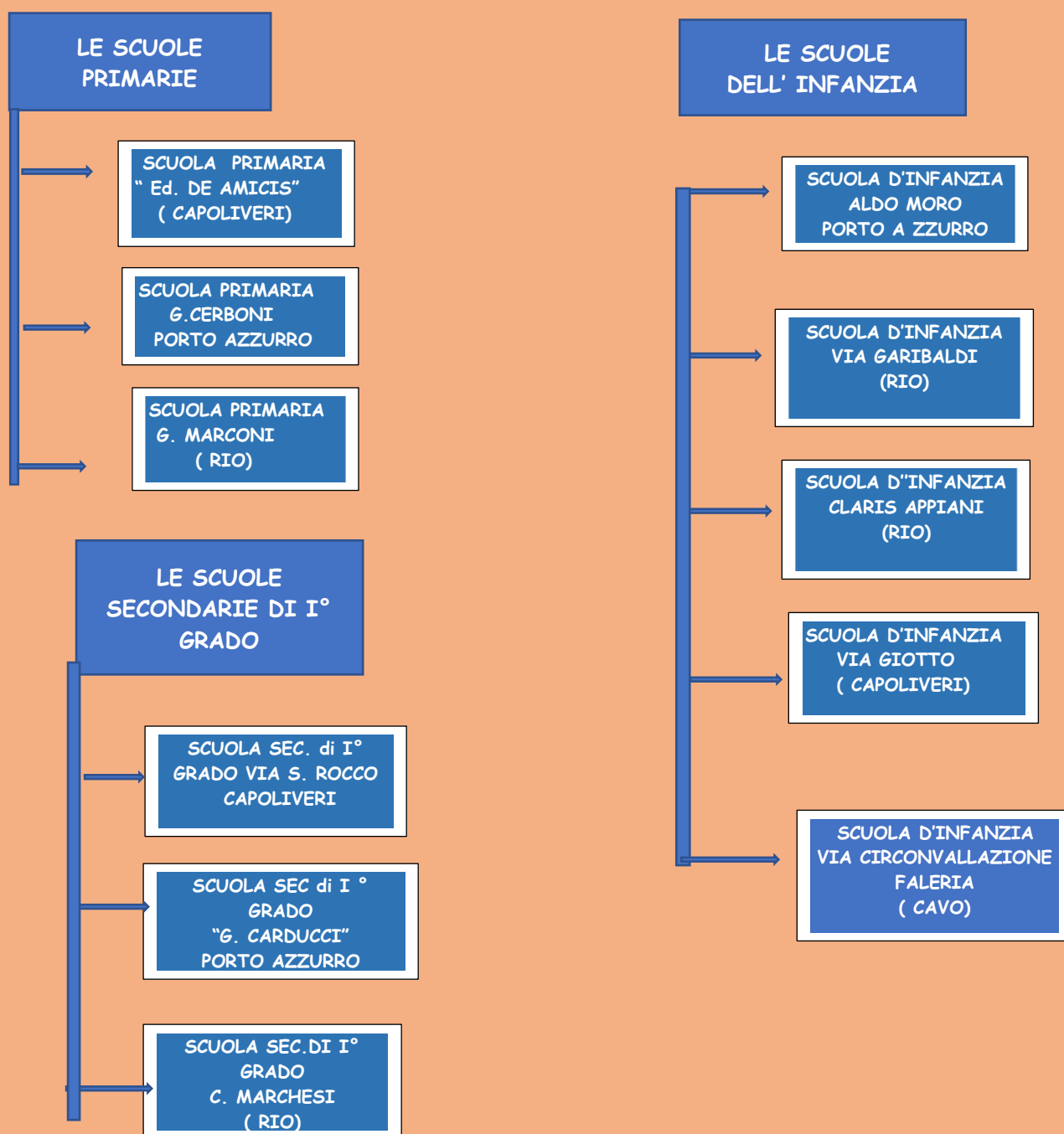


LE NOSTRE SCUOLE

Anni Scolastici 2021/2022

LE NOSTRE SCUOLE

(Il personale, l'organizzazione, gli orari, i progetti e i laboratori)



LE SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI PORTO AZZURRO

Loc . Baracone -57036 Porto Azzurro
Tel. 0565-958015
Indirizzo e-mail: scuolainfanzia-pa@libero.it
Responsabile di plesso: Maria Rita Rossi



LA STRUTTURA - La Scuola dell'Infanzia Aldo Moro si trova nel Comune di Porto Azzurro.

L'edificio è staccato da quello che ospita gli altri ordini di scuola e si trova in Località Baracone, una zona del paese che ha visto negli ultimi anni una forte urbanizzazione con la costruzione di numerose abitazioni. Si tratta di un fabbricato a un piano che fu progettato alla fine degli anni '70 rispettando le necessità di una scuola materna. Le aule sono infatti molto ampie e luminose cosicché è stato possibile suddividerle creando spazi predisposti per diversi tipi di attività. Inoltre ciascuna aula è dotata di bagni interni. L'ampio salone, sul quale si affacciano le tre aule, la sala mensa, la porta d'accesso al giardino e la porta d'ingresso, è adibito a spazio per il gioco libero e la psicomotricità, per la quale la scuola è dotata di una grande quantità e varietà di materiale. Adiacente l'Aula Azzurra si trova uno spazio adibito a laboratorio all'interno della quale si trovano quattro postazioni fisse e un grande tavolo multimediale con il quale i bambini possono fare le loro prime esperienze multimediali.

Come valore aggiunto, la scuola dispone di una ampia sala mensa con annessa cucina che prepara giornalmente i pasti per i piccoli ospiti.

Il giardino che circonda la scuola è anch'esso molto ampio e attrezzato per i giochi in libertà dei bambini che nelle giornate calde possono dare libero sfogo alla loro energia utilizzando scivoli, altalene, casette e castelli.

L'ORARIO - La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Gli ingressi, a causa dell'emergenza sanitaria, sono scaglionati in fasce orarie:

8.00-8.15 i bambini con genitori che hanno esigenze lavorative; 8.15-8.30

aula gialla; 8.30-8.45 aula rossa; 8.45-9.00 aula azzurra.

Anche le uscite sono suddivise in fasce orarie: 15.30 aula gialla;

15.40 aula rossa; 15.50 aula azzurra.

(sono previste anche due uscite intermedie alle 12.15 e alle 13.30).

Le insegnanti sono:

- ❖ **Aula Gialla:** Roberta Anselmi, Linda Gentile
- ❖ **Aula Azzurra:** Alessandra Cinganelli e Simona Lumachi
- ❖ **Aula Rossa:** Anna Pardini e Mariarita Rossi
- ❖ **Insegnante di Religione:** Benedetta Berti
- ❖ **Insegnanti di sostegno:** Meli Natascia, Messina Silvia , Tatti Cristiana

Fanno parte del personale della scuola due collaboratori scolastici:

D'Angelo Irene, Pazzagli Flavia , Perruccio Piera e il personale della mensa Anna Elisa Cozzolino coadiuvata da due assistenti.

I NOSTRI PROGETTI:

PROGETTO PEZ L COME LIBRI... "Il magico mondo delle api"

Scopo di questo progetto è portare i bambini a conoscenza del meraviglioso mondo delle api e dell'importanza che questo insetto ha per l'equilibrio della natura, partendo dalla lettura del libro " Vita da ape"

PROGETTO NATURA AMICA:

l'intento è quello di proporre un laboratorio formativo di tipo esperienziale che favorisca lo sviluppo di capacità e di comportamenti che stanno alla base del sapere e del fare scientifico per sostenere la maturazione del pensiero ecologico già a partire dalla scuola dell'infanzia.

PROGETTO MULTIMEDIALE: coding: L'ape sbadatella

rivolto al gruppo di 5 anni dall' insegnante MariaRita Rossi. Il progetto nasce dall'esigenza di guidare i bambini all'uso consapevole delle nuove tecnologie offrendo loro la possibilità di sperimentare nuovi modi di pensare, cooperare, sviluppare la creatività. Da qui la volontà di accompagnare i bambini nello sviluppo del pensiero computazionale.

PROGETTO DI INGLESE: Friend Nature

rivolto ai bambini di 5 anni, responsabile del progetto è l'insegnante Linda Gentile.

La lingua inglese è la lingua più usata al mondo per comunicare, è importante che gli alunni familiarizzino con l'inglese già dalla scuola dell'infanzia

UNITA' DI COMPETENZA: Il mondo delle api: creare con la cera"

prevede l'approfondimento della conoscenza del mondo delle api e dei suoi prodotti e saranno create candele di cera d'api.

LABORATORIO DI LETTURA: Leggere per crescere

lo sviluppo di un progetto di educazione alla lettura nasce dall'esigenza di approfondire i temi relative al rapporto del bambino con i libri e dal desiderio di far nascere in lui la curiosità e la gioia di leggere prima per mano di un adulto e in futuro per mano sua.

LABORATORIO LINGUISTICO: "Giochiamo con le parole"

rivolto ai bambini di 5 anni per potenziare le competenze linguistiche. Attività metafonologiche sul riconoscimento suono iniziale e finale di parola.

LABORATORIO MATEMATICO: Un mondo di numeri

Rivolto ai bambini di 5 anni per potenziare e consolidare la conoscenza dei numeri fino a 10, operare con i numeri e le grandezze.

Fanno inoltre parte della nostra programmazione per questo anno scolastico:

- ✓ **Il bruco Gelsomino e l'ape**” storia per l'accoglienza, con realizzazione di un libricino da portare a casa
- ✓ **L'ape sbadatella rende ogni festa più bella**”, conoscenza delle feste e dei loro simboli,
- ✓ realizzazione di semplici rappresentazioni teatrali a Natale e a fine anno.
- ✓ **Tra fantasia e colori l'ape ci fa scoprire le stagioni**”, scoperta delle caratteristiche stagionali attraverso osservazioni dirette e lavoretti.

Altri progetti che vedono coinvolti soltanto i bambini del gruppo di cinque anni:

Progetto dal Dal Segno al Testo che prevede la somministrazione di prove strutturate per la verifica delle competenze raggiunte in ambito matematico e linguistico

Progetto Continuità con la Scuola Primaria: per far conoscere ai bambini il nuovo ambiente e le insegnanti che li accoglieranno attraverso la strutturazione di un percorso che verrà realizzato con i bambini della primaria in maniera giocosa e coinvolgente

Progetto educazione stradale: insegnare ai bambini i primi rudimenti delle regole della strada. Il progetto si conclude con una bicicletтата in giardino alla presenza dei vigili.

Progetto Esa sul riciclaggio, con l'intervento a scuola di esperti esterni, prevista anche uscita sul territorio.

Progetto coop: intervento di esperto esterno a scuola per approfondire l'argomento api e la loro importanza in natura.

I NOSTRI SPAZI

AULA ROSSA



IL LABORATORIO DI ARTE



IL LABORATORIO DI CUCINA



L'AULA GIALLA



SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI RIO

Via Garibaldi - 57038

Tel. 0565-939294

Indirizzo e-mail: scuolainf-rioealba@libero.it

Responsabile di plesso: Sabrina Geri



La scuola dell'infanzia di Rio nell'Elba, situata in via Garibaldi, è adiacente all'edificio della scuola secondaria di I grado. Essa è sottostante ad un Piazzale all'entrata del paese, collocato in un ambiente silenzioso con poche case limitrofe. A livello strutturale la scuola presenta un'entrata, indipendente dalla scuola secondaria di I grado, dalla quale si accede in un corridoio adibito allo spogliatoio. Vicino all'entrata, sulla sinistra, ci sono i servizi igienici per i bambini e il personale scolastico. Dal corridoio si accede al salone adibito al gioco, dove i bambini si fermano la mattina al momento dell'entrata a scuola.

Esso viene utilizzato anche nel pomeriggio, subito dopo il pranzo, per giocare liberamente o per svolgere attività e giochi di gruppo. Il salone è suddiviso per angoli: l'angolo di "Mamma Casetta", del "Costruttore Mattoncino", del "Mago Travestimento" e dell'amico "Brucofa". Dal salone si può accedere alla sala mensa e ad un salone più grande adibito ad attività motorie, attività grafiche, manipolative ed espressive, per le varie feste e drammatizzazioni che si svolgono durante l'anno scolastico. Dal salone si può accedere anche alla stanza delle storie (attrezzata anche di due computer da usare con i bambini) ed alla sezione, dove durante il corso dell'anno scolastico, vengono svolte le attività didattiche (a piccoli gruppi). L'aula è spaziosa, luminosa ed accogliente: all'interno vi sono dei tavoli, una cattedra, due armadietti per il materiale delle insegnanti, un angolo per le attività grafiche e un armadietto suddiviso in caselle contrassegnate, dove i bambini possono raccogliere i loro disegni liberi. Nel salone dell'accoglienza troviamo il cartellone degli incarichi, delle regole e delle presenze dove ogni mattina vengono fatte le registrazioni (attività di routine)

L'ORARIO

La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00. L'ingresso varia dalle ore 8.00 alle ore 9.15 mentre l'uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00 (sono previste anche due uscite intermedie alle ore 12.00 e alle ore 13.30). Si precisa che, causa emergenza Covid 19, gli alunni entrano ed escono dall'edificio scolastico uno alla volta e con orari scaglionati.

IL PERSONALE

Le insegnanti sono due e lavorano a turni alterni giornalmente:

dalle ore 8.00 alle ore 12.30 turno antimeridiano, dalle ore 10.30 alle ore 16.00 turno pomeridiano.

Questo per garantire la massima compresenza possibile per un migliore svolgimento delle attività didattiche. Due giorni alla settimana, dalle ore 10.30 alle 11.45, le insegnanti di sezione lavorano in compresenza mentre nello stesso orario il martedì, il mercoledì e il venerdì organizzano il lavoro per gruppi di età.

Il lunedì è prevista un'ora e mezza di religione con un'insegnante esterna, che opera all'interno della sezione dalle ore 13,30 alle ore 15,00. Fanno parte del personale della scuola una collaboratrice scolastica ed il personale della mensa.

I NOSTRI PROGETTI

Oltre alla progettazione per competenze, che varia di anno in anno, le insegnanti seguono ed

elaborano alcuni progetti extracurricolari:

" E ORA TI LEGGO" progetto lettura (PEZ) rivolto a tutti i bambini e svolto dall'insegnante Mila Carli

"OK LET'S PLAY GEORGE" laboratorio di lingua inglese rivolto ai bambini di 4-5 anni e svolto

dall'insegnante di sezione Geri Sabrina

" PRIMA DELLA PRIMA" (progetto di pre-calcolo, pre-scrittura, pre-lettura rivolto ai bambini di 5 anni

svolto dall'insegnante di sezione Sabrina Geri);

UNA STORIA PER COMINCIARE (laboratorio di animazione alla lettura rivolto a tutti i bambini svolto

dall'insegnante di sezione Mila Carli).

PIRATI IN GIOCO (laboratorio psicomotoria/musicale rivolto ai bambini di 3-4-5 anni

svolto dalle insegnanti di sezione);

PIRATI A REGOLANDIA progetto di educazione civica rivolto a tutti i bambini e svolto dalle

insegnanti di sezione).

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA: per far conoscere ai bambini il nuovo

ambiente le insegnanti che li accoglieranno attraverso la strutturazione di un percorso che verrà

realizzato con i bambini della primaria in maniera giocosa e coinvolgente

SPAZI E ATTIVITA'

L'ANGOLO DELL'ACOGLIENZA



FESTA DI CARNEVALE



GIOCHI IN GIARDINO



FESTA DI NATALE IN PIAZZA



SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE CLARIS APPIANI (RIO)

Via Principe Amedeo- 57038

Tel 0565 -962589

Indirizzo e-mail: scuolainf-riomarina@libero.it

Responsabile di plesso: Giannini Veronica



LA STRUTTURA

La scuola dell'Infanzia " Claris Appiani" di Rio Marina , situata in via Principe Amedeo 38 , accoglie 24 bambini e bambine di età eterogenea (dai 3 ai 5 anni) di cui 2 bambini diversamente abili. Lo stabile è adiacente alla Scuola Primaria di Rio marina, divisa da quest'ultima da un giardino che circonda l'intero edificio. La struttura è composta da un ingresso, un salone, due aule, una sala mensa e servizi igienici per i bambini e le insegnanti. Inoltre, attraverso una scala interna allo stabile molto ampia e agevole, è possibile raggiungere una terrazza all'aperto attrezzata con grandi giochi e scivoli. Il salone è molto ampio con un angolo per l'accoglienza, dove vengono svolte le attività di routine delle presenze, calendario ecc...Le altre zone del salone sono allestite con angoli differenziati : cucina, costruzioni, lettura ecc. Dal salone si accede ad entrambe le aule in cui vengono svolte attività diversificate per età : un gruppo di lavoro composto da bambini/e di 3 anni e un gruppo di lavoro composto da bambini/edi 4 e 5 anni . Inoltre nelle aule, è presente sia una postazione con un computer, stampante e LIM utile nelle diverse attività laboratoriali e progettuali della scuola, sia una piccola Biblioteca con servizio settimanale di prestito di libri per bambini. I laboratori e i progetti vengono solitamente sviluppati nell'area comune del salone. La sala mensa è spaziosa e luminosa

L'ORARIO - La scuola è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,00. Sono previste due uscite intermedi: una alle 12,00 e l'altra alle 13,30.

IL PERSONALE

Le insegnanti sono quattro: due insegnanti curricolari e due insegnanti di sostegno.

Le insegnanti curricolari lavorano a turni alterni:

- dalle ore 8.00 alle ore 12.30 turno antimeridiano
- dalle ore 10,30 alle ore 16.00 turno pomeridiano

questo per garantire la massima compresenza

possibile per un migliore svolgimento delle attività didattiche. Sono presenti anche due educatrici che completano l'orario delle insegnanti di sostegno.

Il venerdì dalle ore 11,00 alle ore 12,30 è prevista la presenza di un' insegnante di religione che svolge la propria attività sia in salone che in aula.

Fa parte del personale della scuola una collaboratrice scolastica.

I NOSTRI PROGETTI

Per ampliare l'offerta formativa, oltre la progettazione annuale, vengono portati avanti dalle docenti di sezione i seguenti progetti didattici con cadenza settimanale:

PROGETTO CONTINUITA':

Progetto svolto dalle insegnanti di sezione e dalle insegnanti della classe prima della scuola primaria di Rio Marina rivolto ai bambini di 5 anni. Le insegnanti, scelto un tema comune, propongono e sviluppano, nei modi concordati, il progetto, in vista di un incontro finale (Maggio-Giugno) in cui i bambini della scuola dell'infanzia visiteranno i locali della scuola primaria e conosceranno le maestre e i bambini della classe prima per dar vita ad un'attività di gruppo.

PROGETTO DAL SEGNO AL TESTO: Il progetto, per i bambini di 5 anni che frequentano l'ultimo anno, prevede la somministrazione di 2 prove standardizzate:- BIN 4-6: batteria di prove per la valutazione dell'intelligenza numerica ovvero dei processi semantici, di quelli relativi al conteggio, di quelli lessicali e presintattici.- CMF: batteria di prove per la valutazione delle competenze meta-fonologiche e dei prerequisiti all'apprendimento della lettura e della scrittura. La finalità, è quella di individuare la presenza di bambini che hanno prestazioni al di sotto della media e di disegnare "piani di recupero" precoci, attuabili all'interno delle normali attività di sezione in un clima sereno e motivante.

A tale proposito per i bambini di 5 anni verrà proposto un laboratorio sul NOME proprio e " La cucina degli scarabocchi" sul conteggio e il segno grafico.

PROGETTO di CODING "L'ape Sbadatella":

Il progetto ha l'obiettivo di avviare nei bambini il pensiero logico-deduttivo e il pensiero computazionale (utilizzando la metodologia unplugged) attraverso modalità ludiche, story telling, cooperative learning e anche la robotica attraverso l'utilizzo dell'ape BEE-BOT Il progetto prevede un lavoro a piccoli gruppi per svolgere tutta una serie di funzioni in modo da stimolare la cooperazione ma anche l'iniziativa personale. L'utilizzo del semplice Robot Bee-Bot e di Photom renderà ancora più stimolante il progetto e darà ai bambini/e la reale sensazione di essere protagonisti dei movimenti di questi robot e sperimentare i primi livelli di programmazione. Il progetto verrà svolto un'ora a settimana da Febbraio ad Aprile dall'insegnante di sezione e coinvolgerà i bambini/e di 4 e 5 anni.

PROGETTO DI ARTE "Sogno d'artista":

laboratorio di attività grafico - pittoriche per i bambini/e di 3 anni svolto dall'insegnante di classe da Febbraio ad aprile una volta a settimana. Il progetto ha lo scopo di far conoscere e avvicinare i bambini /e ad alcune forme d'arte espressiva, manipolando varie materie e materiali, giocando con i colori e con varie tecniche pittoriche, attraverso la ricerca di un gusto ed uno stile personale. Il laboratorio inizia proponendo ai bambini/e il libro " Il sogno di Matteo" che parla di un topolino che sogna di diventare un'artista e alla fine realizza il proprio sogno esponendo le proprie opere al museo....proprio come faranno i piccoli "artisti" della sezione !!

PROGETTO IN LINGUA INGLESE "Floyd's Tree":

percorso di inglese rivolto ai bambini di tutta la sezione, svolto dall'insegnante di sezione una volta a settimana da Novembre a Maggio in orario pomeridiano (14,00-15,00).

Lo sfondo integratore sarà la storia STUCK di Oliver Jeffers. Il personaggio protagonista Floyd è un bambino che ritrova il proprio aquilone incastrato nella chioma di un albero e anziché recuperarlo, lancia tutta una serie di oggetti contro l'albero che si incastreranno a loro volta. L'albero diventerà narratore e bacheca, perché attraverso gli oggetti che rimarranno incastrati nella chioma verranno "narrate" altre storie e svolte tutta una serie di attività in LS (forme, colori, le parti della casa, numeri, ecc...)

PROGETTO ESA " Le olimpiadi del riciclaggio":

Progetto di educazione ambientale promosso da ESA e rivolto ai bambini/e della scuola dell'infanzia. Le tematiche proposte sono quelle legate all'universo-rifiuti, affrontate con un approccio ludico e Divertente. È presentato da una simpatico mascotte : il polpo Clemente Una particolare attenzione sarà posta alla plastica, promuovendo una corretta gestione, una sua riduzione laddove possibile e una riflessione sui danni del suo abbandono indiscriminato nell'ambiente, specie quello marino Il Progetto verrà proposto nel mese di febbraio ed è prevista la presenza di un esperto esterno.

PROGETTO INDIRE " Metodologia bifocal con le serre idroponiche"

Progetto promosso da Indire per la promozione di una metodologia particolarmente vicina al modus operandi dei bambini che imparano attraverso l'esperienza. Il progetto è rivolto ai bambini /e della sezione e verrà sviluppato dalle docenti di sezione nei mesi di Ottobre-,Novembre e Dicembre in maniera trasversale alla progettazione annuale L'obiettivo è quello di realizzare delle vere e proprie serre in aula dove sperimentare la semina, la crescita e la cura delle piante attraverso il metodo scientifico dell'osservazione e della verifica delle ipotesi attraverso l'esperienza. Verrà curata, in particolar modo la documentazione dell'esperienza per mezzo della creazione di modelli grafici ai quali affiancheremo alcuni modelli digitali già predisposti.

I NOSTRI SPAZI

IL SALONE



LA GRANDE TERRAZZA



L'ANGOLO CONVERSAZIONE



L'ANGOLO LETTURA



SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI CAVO

Via Circonvallazione Faleria
57038 Cavo - Frazione di Rio
Tel. 0565 949752
Indirizzo e-mail: scuolainfanzia-cavo@libero.it
Responsabile di plesso: De Simoni Monica



La Scuola dell'Infanzia di Cavo si trova nel Comune di Rio Marina L'edificio su 2 piani costruito nel 1980 è contornato da molto spazio verde, vi è infatti un giardino sia di fronte all'ingresso della scuola ed uno al piano sottostante e si trova nella zona più panoramica del paese L' aula principale è molto ampia e luminosa cosicché è stato possibile suddividerla creando spazi predisposti per diversi tipi di attività e laboratori. Vi è inoltre una Stanza delle storie" dove ci sono libri, divani, grandi cuscini e sussidi multimediali. Sul solito piano vi anche un 'aula con computer, stampanti, scanner, tavolo interattivo dove si attiva un laboratorio multimediale per bambini frequentanti l'ultimo anno. L'aula mensa si trova al piano inferiore, dove si trova anche l'aula di psicomotricità con porte che danno direttamente sul giardino sottostante Tutte le aule sono dotate di attrezzature, arredi e materiali adeguati e organizzate in spazi-laboratori. Il giardino che circonda la scuola è anch'esso molto ampio e attrezzato.

L'ORARIO La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

L'ingresso è dalle ore 8.00 alle ore 9.15 mentre l'uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00

(sono previste anche due uscite intermedie alle 12.00 e alle 13.30)

IL PERSONALE L'orario settimanale di ogni singolo docente è, come da contratto, pari a 25 ore settimanali di insegnamento frontale. Le insegnanti sono due De Simoni Monica, Di Franco Liboria e lavorano a turni alterni :dalle ore 8.00 alle ore 12.30 turno antimeridiano dalle ore 10.30 alle ore 16.00 turno pomeridiano in modo da garantire la massima presenza possibile per un migliore svolgimento della attività didattiche e una divisione in gruppi di livello. Vista la presenza. Il venerdì, dalle ore 9:00 alle 10:30, è previsto l'insegnamento della religione cattolica.

I NOSTRI PROGETTI

Sono state progettate 4 Unità di Competenza relative ai cinque Campi di Esperienza strutturate Attorno ad un personaggio-guida per consentire a tutti gli alunni di raggiungere i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze.

RISPETTO L'AMBIENTE CON L'APETTA ANITA"

Rappresenta una stupenda avventura nel mondo della natura che ci circonda ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana del bambino. Alcuni personaggi aiuteranno il bambino ad aprire nuovi orizzonti. Egli sarà impegnato ad intuire, di volta in volta, qualcosa di nuovo. Questo viaggio lo porterà ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzarne l'inestimabile valore per vivere il "piacere" dello spazio e godere la gioia della natura. La nostra progettazione è divisa, in questo anno scolastico, in quattro unità di competenza poiché non avendo nuovi iscritti abbiamo pensato di non fare un progetto per l'accoglienza ma consolidare le varie dinamiche dei bambini che già frequentavano la scuola lo scorso anno scolastico:

- 1. La mia identità - I miei bisogni**
- 2. Conosco gli animali e li rispetto.**
- 3. Le piante intorno a noi**
- 4. Differenzio - Riciclo -Ricreo**

Questo anno scolastico nella nostra scuola verranno attivati i seguenti progetti inseriti nel Piano dell'Offerta formativa

- **"OCCHIO ALLA STRADA" (Ed. Civica)**

realizzato dalle insegnanti di sezione per tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni in cui sono inseriti due bambini segnalati come BES e da un esperto esterno (vigile urbano) da nominare per coordinare un percorso ciclistico di fine anno nel giardino della scuola.

- **"PLAY ... LEARN ... GROW..." (laboratorio di inglese)**

realizzato da un esperto esterno una volta la settimana da marzo in poi con il gruppo dei bambini di 4 e 5 anni.

- **"UN MONDO TECNOLOGICO" (laboratorio d'informatica)**

Questo progetto è pensato per permettere ai bambini di fare le prime esplorazioni con il computer e per svolgere svariate attività di gruppo interagendo attivamente con questo strumento in modo giocoso e divertente da realizzare dal mese di novembre.

- **"APE SBADATELLA" (Progetto di coding)**

L'obiettivo principale del progetto è quello di avvicinare i bambini al coding e alla robotica educativa in forma ludica consolidando la capacità di orientarsi nello spazio e la lateralizzazione.

- **"OGNI APE CONTA" (PROGETTO COOP)**

La proposta educativa considera il consumo come processo formativo attraverso cui il bambino e l'adulto esplorano e imparano a comprendere che la biodiversità è un valore fondamentale per la salute dell'uomo e dell'ambiente; a stimolare scelte responsabili che preservino la varietà della vita; a conoscere e approfondire il mondo delle api e l'importanza di questi preziosi insetti come sentinelle dell'ambiente.

- **"LE OLOMPIADI DEL RICICLAGGIO (Progetto ESA di educazione ambientale)**

Le tematiche del progetto sono quelle ambientali, in particolare quelle legate all'universo-rifiuti. Questi temi, a partire dalla consapevolezza del ruolo di ciascuno nell'ambiente-sono affrontati con un approccio ludico e divertente. Si comincia facendo la conoscenza dei vari materiali, e passando per le varie raccolte differenziate, si finisce a parlare di riciclaggio e, ove possibile, di riduzione dei rifiuti: una particolare attenzione sarà posta per fare la conoscenza della plastica.

"PROGETTO CONTINUITA'

Realizzazione di Unità di competenza in verticale fra i bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia e i bambini di classe I della Scuola Primaria.

"DAL SEGNO AL TESTO"

Progetto per i bambini di 5 anni che prevede la somministrazione di due prove BIN 4-6 per la valutazione dell'intelligenza numerica e le CMF per la valutazione delle competenze meta-fonologiche

I NOSTRI SPAZI

IL GIARDINO



I GIOCHI



IL GRANDE SALONE



L'ANGOLO LETTURA



SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI CAPOLIVERI



Via Giotto, 18 57031 Capoliveri

Tel. 0565/968738

Indirizzo e-mail: scuolainf-capoliveri@libero.it

Responsabile di plesso *Lorella Cecolini*

LA STRUTTURA- La scuola dell'infanzia "Don Michele Albertoli" si trova nel comune di Capoliveri. Si tratta di un fabbricato ad un piano posto nel centro storico del paese, in una zona caratterizzata dalla presenza di numerose abitazioni.

L'edificio ha subito delle modifiche strutturali ed attualmente presenta spazi molto ampi e luminosi, predisposti per lo svolgimento di diversi tipi di attività.

Dal corridoio ci si affaccia in un ampio salone destinato ai vari percorsi alternativi della scuola, quali musica, motoria e pittura.

L'aula è inoltre fornita da un monitor touch screen dove è possibile effettuare laboratori multimediali che aprono la scuola a nuovi orizzonti nell'area delle competenze digitali.

E', inoltre, presente un'area destinata al laboratorio musicale con tappeti di particolare importanza, antiacaro e anticaduta, per permettere al bambino di vivere apertamente la relazione con lo strumento e il corpo. Proseguendo si arriva alle due sezioni e ai bagni.

La terza sezione è disposta nell'area sud-ovest della struttura ed è composta da tre stanze e da bagni interni. Dalle aule si accede ad uno spazio esterno dotato di giardino e attrezzato con diversi giochi

L'ORARIO-La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

L'ingresso è previsto dalle ore 8.00 alle ore 9.00;

L'uscita è prevista dalle ore 15.20 alle ore 16.00.

Sono previste anche due uscite intermedie alle ore 12.00 e alle ore 13.30.

IL PERSONALE- L'orario settimanale di ogni singolo docente è, come da contratto, pari a 25 ore settimanali di insegnamento frontali.

Le insegnanti sono due per sezione e lavorano a turni alterni giornalmente:

- dalle ore 8.00 alle ore 13.00 turno antimeridiano.
- dalle ore 11.00 alle ore 16.00 turno pomeridiano.

Ogni giorno le insegnanti hanno la compresenza di due ore per svolgere le attività di gruppo e i progetti e per gestire al meglio il momento della mensa.

Oltre alle due insegnanti di sezione, il mercoledì mattina dalle ore 8.30 alle 15.00 è presente anche l'insegnante di religione che ruota sulle tre sezioni.

Le insegnanti sono:

Aula Lavanda: Lorella Cecolini
Rossana Sardi
Sabrina Mori

Aula Margherite: Manuela Martorella
Lorella Favilli

Aula Papaveri: Antonella Delle Fave
Francesca Forte
Fabiola Caffieri

Personale docente Covid: Fabiola Caffieri

Insegnante di Religione: Benedetta Berti (Al momento sostituita da Martina Falanca)

I NOSTRI PROGETTI

"SULL'ONDA DELLA MUSICA"

Sarà destinato ai bambini di 3, 4 e 5 anni, con cadenza settimanale a partire dal mese di novembre. Con questo progetto intendiamo rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e sviluppare sia la creatività che lo spirito artistico. Il tutto al fine di far nascere la consapevolezza nei bambini che l'arte è una scoperta da incentivare e promuovere, con le sue infinite forme e relativi codici. In particolare attraverso la musica, la pittura e il movimento sensibilizzarli a un approccio più leggero e divertente. Per una migliore efficacia abbiamo voluto inserire questo progetto all'interno della nostra progettazione didattica (con i suoi personaggi guida) che ha come sfondo integratore il mare, in modo che ad ogni bambinole tappe del percorso possano essere in continuità con le produzioni linguistiche ed espressive. L'intento è quello di rendere consapevoli i bambini che l'arte e la musica, in particolare, siano linguaggi essenziali per potersi esprimere. Ci poniamo, quindi, l'obiettivo di sviluppare nel bambino quella forma artistica che dà in lui capacità di espressione e realizzazione del proprio vissuto. Siamo sicuri che l'introduzione di un laboratorio artistico possa sviluppare in loro la curiosità, creando e meravigliandosi di tutto ciò che riescono a produrre.

NONNA RACCONTAMI UNA STORIA!...

I destinatari del progetto saranno i bambini e le bambine di 3,4 e 5 anni, che verranno suddivisi in gruppi, il tutto per consentire una migliore organizzazione delle varie attività proposte. Il progetto ha l'obiettivo di sollecitare la curiosità e soprattutto l'ascolto, avvicinando il bambino alla rielaborazione e alla rappresentazione verbale e grafica di momenti particolari delle storie dei libri.

La collaborazione delle famiglie sarà importante e basilare nello svolgimento del progetto. La lettura verrà svolta anche a casa in maniera che ogni bambino possa rapportarsi con i libri in un tempo prolungato e in ambiente più congeniale. E' un progetto che mira a dare al bambino un percorso di arricchimento culturale vero che sostituisca l'uso facile dei mezzi di comunicazione in uso oggi.

"PROGETTO CONTINUITA'"

Realizzazione di una unità di competenza in verticale fra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini di classe I della Scuola Primaria.

"PROGETTO DAL SEGNO AL TESTO"

Il progetto, per i bambini di 5 anni che frequentano l'ultimo anno, prevede la somministrazione di 2 prove standardizzate:

- BIN 4-6: batteria di prove per la valutazione dell'intelligenza numerica ovvero dei processi semantici, di quelli relativi al conteggio, di quelli lessicali e presintattici.
- CMF: batteria di prove per la valutazione delle competenze meta-fonologiche e dei prerequisiti all'apprendimento della lettura e della scrittura.

Le prove saranno somministrate, monitorate e tabulate dalle docenti tutor del progetto.

La finalità è quella di individuare la presenza di bambini che hanno prestazioni al di sotto della media e di disegnare "piani di recupero" precoci, attuabili all'interno delle normali attività di sezione in un clima sereno e motivante.

La prevenzione delle difficoltà di apprendimento rappresenta uno degli obiettivi più importanti della continuità educativa.

I NOSTRI SPAZI

IL CORTILE



LA TERRAZZA



L'ANGOLO DELLA LETTURA



LABORATORIO DI COLORI



LE SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA STATALE "EDMONDO DE AMICIS" - CAPOLIVERI

La scuola Primaria Edmondo De Amicis è ubicata in via San Rocco, situata in un edificio storico costruito tra il 1914/16, in posizione strategica con splendida vista mare. Sono presenti nove luminose aule, tutte dotate di lavagne interattive e due spazi più piccoli, adibiti a laboratori. All'esterno è presente un piccolo cortile e un palazzetto dello sport, in uso ai nostri alunni. Il personale docente, quasi tutto di ruolo è formato da 14 insegnanti che lavorano su 8 classi 4 insegnanti di sostegno, 1 insegnante di potenziamento 1 insegnante di posto covid 1 insegnante di religione.



L'ORARIO

Il tempo scuola è articolato in 27 ore più un'ora di mensa. L'orario di ingresso è alle ore 8,00 e l'uscita alle ore 13,00. Il mercoledì, giorno di tempo prolungato l'orario è protratto fino alle ore 16,00. Nel Plesso sono presenti tre classi a tempo pieno (40 ore settimanali). Gli alunni che abitano in zone distanti alla scuola, vista l'ampiezza del comune di Capoliveri che include frazioni come Lacona, Lido...possono servirsi del trasporto scolastico gestito dalla Caput Liberum Srl .

PROGETTI AMBIENTALI Realizzati in collaborazione con il Parco Nazionale Dell'Arcipelago Toscano e con l'impiego di guide ambientali

PROGETTO ERASMUS PLUS

Promosso dalla comunità europea e dal Miur per avvicinare i bambini di paesi diversi

PROGETTO CAMBRIDGE

Certificazione della lingua inglese

PROGETTO TEATRO

In collaborazione con il comune di Capoliveri

PROGETTO CONTINUITA'

Realizzazione di Unità di competenza in continuità con la Scuola di Infanzia e la Scuola Secondaria di I grado

PROGETTO "DAL SEGNO AL TESTO" (CLASSI PRIME E SECONDE)

Il progetto, in rete con gli altri Istituti comprensivi dell'isola d'Elba e l'azienda USL Toscana Nordovest, prevede, da oltre un decennio, la somministrazione di prove standardizzate nelle classi prime e seconde per la precoce rilevazione delle difficoltà di apprendimento, al fine di programmare interventi di recupero per l'acquisizione/ consolidamento dei requisiti base della letto- scrittura.

PROGETTO DI ED. CIVICA: NOI CITTADINI

La trasversalità dell'insegnamento dell'Ed. Civica sarà garantito grazie alla progettazione e realizzazione di U.d C. che dalla classe prima alla classe quinta, andranno a sviluppare i nuclei tematici previsti dalla disciplina: **COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE.**

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI REALIZZATI DALLE CLASSI				
DENOMINAZIONE PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI	ORARIO
Un viaggio nel tempo (PROGETTO PEZ)	ANIMAZIONE ALLA LETTURA	III A	MADIONI BALESTRINO BARBERA	CURRICOLARE
Marinai per un giorno (PROGETTO PEZ)	ANIMAZIONE ALLA LETTURA	II A	DI DONATO RICCOBENE FIORENTINO	CURRICOLARE
IL NOSTRO GIORNALINO DELLA COSTITUZIONE (PROGETTO PEZ)	ED. CIVICA	V B	ARRIGHI PETRACCHI	CURRICOLARE
PROGETTO CLASSROOM SWEET CLASSROOM (PROGETTO AREA POF)	ARTE E IMMAGINE	IV A - IV B	BASILE PAOLINI WANDELFT	CURRICOLARE
CONCORSO BANCA DELL'ELBA	ARTE E IMMAGINE	III A - IV A - IV B - V A - V B		CURRICOLARE

I NOSTRI SPAZI E LABORATORI

MUSICA INSIEME



PROGETTO INFORMATICA



LABORATORIO DI CERAMICA



LABORATORIO DI RICICLO CREATIVO



LABORATORIO DI TECNOLOGIA: RIPRODUZIONE IN SCALA DELLA CLASSE



UNA CLASSE



SCUOLA PRIMARIA STATALE "GIUSEPPE CERBONI"- PORTO AZZURRO

Via XXV aprile, 25 - 57036 Porto Azzurro

Tel. 0565-95460

Indirizzo e-mail: scuolaprim-pazzurro@libero.it

Responsabile di Plesso: Rossana Pierella



La Scuola Primaria di Porto Azzurro si trova al piano superiore di un edificio posto al centro del paese, l'edificio risale agli anni 50 del secolo scorso. La facciata a fronte del viale principale ha un piccolo giardino poco utilizzabile.

La pianta della scuola è ad elle con due larghi corridoi dove si affacciano le 8 aule, Un laboratorio di musica, un laboratorio di arte e un piccolo laboratorio di informatica. Al momento tutte le aule sono provviste di LIM collegate alla rete wifi di Istituto, ciò consente un arricchimento delle lezioni con la visione di filmati, immagini, registrazione delle lezioni e l'offerta e-book delle diverse case editrici. Vi è anche una piccola aula che funge da biblioteca ed uno spazio adibito a palestra.

L'ORARIO- Il nostro tempo scuola è di 27 ore settimanali più 1 ora di mensa, 8,00- 13,00 dal lunedì al venerdì ; 8,00-16,00 il martedì, giorno di rientro.

IL PERSONALE- L'orario dei docenti è, come da contratto, di 22 ore settimanali e altre due ore di programmazione dell'attività didattica. E' prevista la prevalenza di un insegnante per classe, tuttavia la maggior parte delle classi ha adottato un'organizzazione tale per cui alcune insegnanti completano l'orario nella classe parallela a seconda delle specifiche competenze. Dal monte orario settimanale, è possibile recuperare alcune ore di compresenza che solitamente vengono distribuite nelle classi prime o in quelle in cui ve n'è più bisogno. La nostra scuola è composta da 8 classi, le insegnanti curricolari sono 10 suddivise nelle varie classi, 2 insegnanti di religione cattolica, 5 insegnanti per il sostegno agli alunni diversamente abili e 1 di lingua inglese.

I NOSTRI PROGETTI :

PROGETTO ERASMUS PLUS Promosso dalla comunità europea e dal MIUR per conoscere e far avvicinare bambini di Paesi e culture diverse.

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO La finalità del progetto è quella di recuperare e potenziare le competenze di base in lingua italiana e matematica. Il progetto è rivolto a piccoli gruppi di bambini e si svolge in orario extracurricolare sia per gli alunni che per gli insegnanti.

PROGETTO CAMBRIDGE Certificazione della lingua inglese

PROGETTO PEZ: Attivazione di laboratori di lettura ad alta voce

PROGETTO CONTINUITA' Realizzazione di Unità di competenza in continuità con la Scuola di Infanzia e la Scuola Secondaria di I° grado per favorire il passaggio e l'accoglienza degli alunni da un ordine all'altro di scuola.

PROGETTO NOI CITTADINI:

La trasversalità dell' insegnamento dell'Ed. Civica sarà garantito grazie alla progettazione e realizzazione di U.d C. che dalla classe prima alla classe quinta, andranno a sviluppare i nuclei tematici previsti dalla disciplina: **COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE.**

PROGETTO ESA: LE OLIMPIADI DEL RICICLAGGIO

Progetto di educazione ambientale promosso da ESA e rivolto ai bambini/e della scuola primaria. Le tematiche proposte sono quelle legate all'universo-rifiuti. Una particolare attenzione sarà posta alla plastica, promuovendo una corretta gestione, una sua riduzione laddove possibile e una riflessione sui danni del suo abbandono indiscriminato nell'ambiente, specie quello marino. Il Progetto prevede la presenza di un esperto esterno.

PROGETTO INDIRE : UN' ONDA CHE CI PORTA LONTANO

Il percorso si articola in un modulo trasversale in grado di fornire spunti sul tema della scuola come **Civic center**. E tre moduli specifici su ambiente di apprendimento allargato e sostenibilità, sull'arte come elemento caratterizzante Il Civic center e sul **Bifocal modeling** come metodologia per raccordare territorio e didattica disciplinare.

Dalla nostra scuola è stata prescelta l'area artistico-espressiva.

PROGETTO "DAL SEGNO AL TESTO" (CLASSI PRIME E SECONDE)

Il progetto, in rete con gli altri Istituti comprensivi dell'isola d'Elba e l'azienda USL Toscana Nordovest, prevede, da oltre un decennio, la somministrazione di prove standardizzate (mesi gennaio-maggio) nelle classi prime e seconde per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, al fine di programmare interventi di recupero per l'acquisizione e/o il consolidamento dei requisiti di base per la letto- scrittura.

Le prove sono monitorate dagli operatori dell'UFSMIA dell'Azienda USL Toscana nordovest insieme alle docenti tutor incaricate della somministrazione e tabulazione delle prove nelle classi dei 3 plessi. Qualora la prova in classe seconda risultasse ancora deficitaria dopo le attività di recupero svolte sia in classe sia presso le logopediste della ASL nel periodo estivo, l'Istituto Comprensivo consiglia alla famiglia un'osservazione presso il servizio UFSMIA di Portoferraio.

I LABORATORI:

- **MUSICALI/ TEATRALI**
- **PLASTICO-MANIPOLATIVI**
- **DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA**
- **SCRITTURA CREATIVA**
- **PSICOMOTORI**
- **DI IMMAGINE ED ARTI FIGURATIVE**
- **CODING**

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI REALIZZATI DALLE CLASSI

PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI	ORARIO
UN'ONDA CHE CI PORTA LONTANO PROGETTO INDIRE	ATTIVITA' ESPRESSIVO-CREATIVE	IVA-B I A-B	PIERELLA SABBIONI BARBUJANI	CURRICOLARE
L'ARTE E LE STAGIONI	ATTIVITA' ESPRESSIVO-CREATIVE (arte)	III A-B	URSELLA	CURRICOLARE
PROGETTO ESA: OLIMPIADI DEL RICICLAGGIO	AMBIENTE	IV A-B	PIERELLA SABBIONI BARBUJANI	CURRICOLARE
LETTURA PEZ	ANIMAZIONE ALLA LETTURA	II A-B III A-B IV A-B	PIERELLA SABBIONI PAOLINI GENTILI URSELLA	CURRICOLARE
PROGETTO LEGALITA'	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA CONVIVENZA CIVILE	TUTTE LE CLASSI	TUTTE	CURRICOLARE
DAL SEGNO AL TESTO	PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA USL	I A II A-B	PIERELLA DI FAZIO INS. TUTOR	CURRICOLARE
CAMBRIDGE	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	CLASSI V	M. VANDELFT	EXTRACURRICOLARE
CONTINUITA'	LINGUA ITALIANA E MATEMATICA	I A V A_B	DI FAZIO-PUCCINI-MONTALBANO	CURRICOLARE
VOLARE	ATTIVITA' ESPRESSIVO-CREATIVE (MUSICA)	V A	PUCCINI CON ESPERTO ESTERNO	CURRICOLARE

GLI SPAZI E I LABORATORI

GIOCHI IN PALESTRA



LABORATORIO DI ARTE E INFORMATICA



A TEATRO



LA FESTA DELL'ALBERO



SCUOLA PRIMARIA STATALE GUGLIELMO MARCONI (RIO)

Via Principe Amedeo- 57038

Tel. 0565 - 962046

Indirizzo e-mail: sc-prim-riomarina@libero.it

Responsabile di plesso Messina Daniele



LA STRUTTURA-La scuola primaria "G. Marconi" di Rio Marina è ubicata sul viale principale di accesso al paese. Si tratta di un edificio che risale agli anni '30 recentemente ristrutturato (2005); attualmente la struttura confortevole, bella e moderna ospita quattro classi al primo piano e due al secondo. Le aule sono spaziose e luminose, tutte dotate di LIM. Dalle grandi finestre si vede il paese, mentre dal corridoio si gode il panorama della collinetta ricca di vegetazione mediterranea. Al piano terra si trova la palestra, un'aula adibita a biblioteca il laboratorio di arte e un'ampia sala per attività di psicomotricità, musicoterapia e comunicazione aumentativa. Al primo piano ci sono quattro aule e il laboratorio di informatica con 5 postazioni al secondo piano sono presenti due aule molto spaziose.

IL PERSONALE

Sono presenti nella struttura 7 docenti curricolari, due insegnanti di lingua inglese, due insegnanti di religione;

L'ORARIO- La campanella d'ingresso suona alle ore 7.55, le lezioni iniziano alle ore 8,00 ma data l'emergenza Covid l'entrata al plesso è scaglionata per classi, pertanto le lezioni iniziano non appena tutti gli alunni sono posizionati nelle classi di appartenenza. Dal martedì al venerdì l'orario è il seguente: inizio lezioni ore 8.00, termine ore 13.00. Il lunedì invece l'inizio delle lezioni è alle ore 8.00, il termine alle ore 16.00. Nel giorno del tempo prolungato gli alunni partecipano alla mensa che si tiene al piano terra, per chi lo desidera, può ritirare il proprio figlio alle ore 13,00 e riaccompagnarlo alle ore 14,00 orario di inizio delle attività pomeridiane. Il Comune mette a disposizione il servizio scuolabus.

I NOSTRI PROGETTI:

PROGETTO CAMBRIDGE Per la certificazione della lingua inglese

PROGETTO ERASMUS PLUS Promosso dalla comunità europea e dal MIUR

PROGETTO FRUTTA NELLE SCUOLE Attività di educazione alimentare

PROGETTO CONTINUITA' Realizzazione di Unità di competenza in continuità con la Scuola di Infanzia e la Scuola Secondaria di I° grado per favorire il passaggio e l'accoglienza degli alunni da un ordine all' altro di scuola.

PROGETTO DAL SEGNO AL TESTO

(**Classi prime e seconde**) Il progetto, in rete con gli altri Istituti comprensivi dell'isola d'Elba e l'azienda USL Toscana Nordovest, prevede, la somministrazione di prove standardizzate (mesi gennaio-maggio) nelle classi prime e seconde per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, al fine di programmare interventi di recupero per l'acquisizione e/o il consolidamento dei requisiti di base per la letto- scrittura.

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA (con esparto esterno)

FIABE MOTORIE (PROGETTO PEZ) Il progetto è destinato a tutte le classi del plesso e ha come finalità di promuovere lo sviluppo della consapevolezza del se, delle capacità comunicative e relazionali, favorire l'inclusione sociale e stimolare un processo evolutivo continuo e globale.

Verranno realizzati degli spazi laboratoriali mirati ad accrescere le esperienze culturali e sociali al fine di combattere la dispersione scolastica e recuperare il senso della collaborazione per un fine comune e dell'integrazione.

L'articolazione del progetto prevede: lettura di testi, brainstorming, condivisione dei contenuti, stesura del copione, assegnazione dei ruoli, ideazione e realizzazione di scenografie e costumi prove di scena, rappresentazione finale attraverso un video.

IL FIORE DELLA GENTILEZZA La trasversalità dell' insegnamento dell' Ed. Civica sarà garantito grazie alla progettazione e realizzazione di una U. d C. che dalla classe prima alla classe quinta, andrà a sviluppare i nuclei tematici relativi alla conoscenza della costituzione

GLI SPAZI ED I LABORATORI

LA PALESTRA



LABORATORIO SCIENTIFICO



PROGETTO TEATRO



LE SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO VIA S.ROCCO (CAPOLIVERI)

Via San Rocco - 57031 Capoliveri

Tel 0565 968461

Indirizzo e-mail: sc-sec-capoliveri@libero.it

Ins. Fiduciario di plesso prof. Jacopo Franchetti



L'UBICAZIONE

La Scuola Secondaria di I grado di Capoliveri si trova in via San Rocco, in posizione panoramica, affacciata sul mare, con vista l'isola di Montecristo e la Corsica

GLI SPAZI

La Scuola Secondaria ospita 4 classi: una prima, una seconda e due terze. Il clima è quello di una piccola scuola, a misura di alunno, con classi mai troppo affollate, tutte dotate di lavagna interattiva multimediale. L'edificio scolastico offre ambienti accoglienti e adeguatamente spaziosi per le attività didattiche; sviluppato su un unico piano ha un ampio atrio, sei aule luminose, un laboratorio di musica, fornito di trattamento acustico, schermo, interattivo di ultima generazione da 70 pollici con adeguato impianto multicanale, arredi funzionali all'uso e ottima dotazione di strumenti musicali), un laboratorio di arte, un laboratorio di scienze dotato di Lim, e un'aula informatica. Oltre ad un'aula "cooperativa", dove si svolgono lavori in piccoli gruppi, la struttura offre un vero e proprio biblioteca, con tavoli per la lettura e postazioni internet. La scuola è dotata di servizio mensa in apposito e adeguato ambiente. Lo stabile è dispone di un'ampia palestra di recente costruzione e di uno spazio ricreativo esterno.

IL PERSONALE:

La presenza di tre classi a tempo prolungato (36 ore) e una a tempo normale (30 ore) definisce la relativa dotazione organica di:

3 docenti di lettere;

1 docente di matematica e scienze;

1 docente di matematica e scienze impiegato per 15 ore;

1 docenti di lingua inglese impiegato per 13 ore;

1 docente di lingua francese impiegato per 6 ore;

1 docente di lingua francese impiegato per 2 ore;

1 docente di arte impiegato per 6 ore;

1 docente di arte impiegato per 2 ore;

1 docente di musica impiegato per 6 ore;

1 docente di musica impiegato per 2 ore;

1 docente di potenziamento sostegno 9 ore;

1 docente di potenziamento educazione musicale per 6 ore;

1 docente di scienze motorie impiegato per 6 ore;

1 docente di scienze motorie impiegato per 2 ore su materia, 4 ore su potenziamento e 4 ore su alternativa;

1 docente di tecnologia impiegato per 6 ore;

1 docente di tecnologia impiegato per 2 ore;

1 docente di religione impiegato per 4 ore;

L' ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

La scelta delle famiglie relativa al tempo scuola prolungato distribuito in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani (lunedì e giovedì), viene sviluppata attraverso una organizzazione scolastica in 38 moduli didattici di 50-55 minuti ciascuno, come da tabella.

Italiano-Storia-Geografia	13 moduli
Matematica-Scienze	9 moduli
Inglese	3 moduli
Francese	2 moduli
Arte	2 moduli
Musica	2 moduli
Musica potenziamento	2 moduli
Scienze Motorie	2 moduli
Tecnologia	2 moduli
Religione	1 modulo
Pausa pranzo	2 moduli

Con la modalità del tempo prolungato organizzato in moduli di lezione da 50-55 minuti, ogni docente, proporzionalmente all'impegno nella nostra scuola, matura un monte orario disponibile per poter organizzare attività didattiche in compresenza di recupero e/o potenziamento, dedicate a progetti e/o uscite didattiche.

La classe 3B a tempo normale ha un orario giornaliero dal lunedì al venerdì dalle 7:50 alle 13:50 e l'orario delle discipline si differenzia dal tempo prolungato solo per italiano e matematica con 6 ore di italiano, 3 ore di storia e geografia, 1 ora di approfondimento di lettere, 4 ore di matematica e 2 di scienze.

PROGETTI DI ISTITUTO:

Orientamento: percorso meta-cognitivo, trasversale alle materie finalizzato ad un orientamento consapevole, incontri con docenti di Scuola Secondaria e visite alle scuole di grado superiore.

Educazione alla legalità: incontri con l'Arma dei Carabinieri e discussione di problematiche relative agli abusi di alcool, all'uso di sostanze stupefacenti, ai pericoli dei social network.

Educazione all'affettività e sessualità: incontri con ostetriche dell'ASL con analisi degli apparati riproduttori maschili e femminili, delle malattie sessuali e delle problematiche legate al periodo dell'adolescenza.

Cambridge Delf certificazioni di lingua inglese e francese

Indicazioni nazionali - lavorare per competenze: attività di continuità fra la Scuola Primaria e Secondaria.

Gruppo sportivo: esperienze sportive e di competizione extrascolastiche con particolare attenzione alla corsa campestre e all'atletica.

Giochi matematici: partecipazione ai giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi attraverso il Centro Pristem.

Conoscenza ambientale e storica del territorio:

in collaborazione con l'Ente Parco Nazionale Arcipelago Toscano - conoscenza del territorio con visite alle isole dell'Arcipelago Toscano: Isola di Montecristo, Isola di Pianosa, Isola di Capraia, Isola del Giglio. In collaborazione con l'Associazione Bersaglieri - testimonianze di un periodo storico.

Progetto PEZ " C'è posto per tutti": il progetto zonale intende promuovere l'inclusione degli alunni disabili, con diversità di lingua e cultura, con disagi socio-economici e comportamentali e intende promuovere l'orientamento scolastico. Il progetto è articolato in attività laboratoriali di drammatizzazione, scrittura creativa e incontri con l'autore, letture ad alta voce al fine di facilitare lo sviluppo cognitivo ed emotivo dei ragazzi.

Progetto "L'isola che c'è": progetto volto alla promozione dell'animazione sociale. Ha l'obiettivo di ricostruire un contesto sociale capace di essere comunità educante. Le azioni del progetto prevedono l'utilizzo di spazi appartenenti alla scuola con l'apertura di attività laboratoriali per lo sviluppo di competenze specifiche

Progetto PON: n. 9707: "Apprendimento e socialità": Il progetto intende realizzare percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni.

Progetto PNSD: La Robotica educativa: Attraverso laboratori di robotica e coding, si intendono costruire competenze digitali per soddisfare le nuove richieste del mondo del lavoro in una società in continua evoluzione

Progetto "Dal segno al testo" (classi prime): il progetto, in rete con gli altri Istituti Comprensivi dell'isola d'Elba, prevede, da oltre un decennio, la somministrazione, nel mese di gennaio, di prove standardizzate (MT lettura e comprensione del testo) nelle classi prime per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, al fine di programmare interventi di recupero per il consolidamento della comprensione del testo, abilità trasversali a tutte le discipline.

Le attività sono somministrate dalle docenti tutor del progetto che provvedono anche al monitoraggio e alla tabulazione delle prove.

Progetto Opportunity: Il progetto prevede, al livello nazionale, l'allestimento di 10 poli formativi (2 in Lombardia e uno per le rimanenti regioni) volti a proporre programmi contro la dispersione scolastica e a creare un modello operativo di interventi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, con l'obiettivo di favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni maggiormente a rischio di abbandono e dispersione scolastica, attraverso la sperimentazione di una metodologia d'intervento che tenga conto della specificità dei problemi che caratterizzano questo target.

Progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità": Il progetto intende proporre il rapporto scuola-territorio come un sistema formativo allargato costituito dalle risorse e dalle opportunità esistenti sul territorio che possono essere utilizzate a favore della scuola stessa, richiamando modelli di civic center e community school.

Progetto: "Il teatro della musica": Il progetto intende sostenere negli alunni la motivazione a scoprire, organizzare ed applicare le conoscenze musicali attraverso una didattica laboratoriale. Peculiare è la formazione di vere e proprie band che sperimentano generi musicali diversi.

PROGETTO PEZ SPECIFICO DEL PLESSO:

Un libro per amico (Progetto di animazione alla lettura)

ALTRI PROGETTI SPECIFICI DI PLESSO:

Progetto "Social_lab entrando nell'arte": Prof.ssa A. Perego

Progetto lettura "un libro per amico" Prof. P. Piga

Progetto "Scrittori di classe" Prof. P. Piga

Progetto PON: "Coding school" Prof.ssa V. Calandriello Prof.ssa B. Deiana

Progetto PON: "Adotta un cortile, competenze in materia di cittadinanza"

Prof.ssa M. Gesmundo esperto Proff.ssa C. Albertini

Progetto di promozione per la socializzazione

(interventi di alcune psicologhe del progetto "L'isola che c'è") Prof. P. Piga

I LABORATORI:

Laboratorio artistico - concorso "Un poster per la pace" Prof.ssa A. Perego

Laboratorio artistico "Inaugurazione della panchina rossa di Capoliveri contro le discriminazioni di genere" Prof.ssa A. Perego

Laboratorio di scrittura - concorso "Io racconto il mare" Prof. E. Maestrini

Laboratorio di musica Prof. C. Sangiovanni Prof. S. Marzi

Laboratorio di scrittura e immagine Prof.ssa E. Maestrini

Laboratorio di scienze Prof.ssa B. Deiana Prof. I. Franchetti

Laboratorio Invalsi: (area logico-matematica e linguistico-letteraria): preparazione degli alunni della classe 3° alla Prova Nazionale tramite simulazione sulla base delle prove degli anni precedenti.

Laboratori di recupero e potenziamento italiano, matematica, lingua inglese e lingua francese: attività a gruppi di livello con attività laboratoriali di semplificazione, costruzione di materiali didattici, svolgimento di giochi durante le ore di compresenza.

Laboratorio di informatica: utilizzo di PC, stampanti e scanner, software di scrittura, calcolo e di presentazione, finalizzati alla realizzazione della documentazione di resoconto e testimonianza delle attività di alcuni dei progetti.

Incontri periodici sono realizzati con Associazioni presenti sul territorio per la promozione di una cultura del fare e del conoscere.

GLI SPAZI ED I LABORATORI

LA BIBLIOTECA



L'ATRIO



L'AULA COOPERATIVA



L'AULA DI INFORMATICA



L'AULA DI MUSICA



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO " G. CARDUCCI" (PORTO AZZURRO)



L' Ubicazione

La Scuola Secondaria di I grado "G Carducci" è ubicata in via Marconi 25, nel centro storico di Porto Azzurro al piano terra di un edificio risalente agli anni 50, dove al primo piano si trova anche la Scuola Primaria.

Gli Spazi

La Scuola Secondaria ospita mediamente 100 alunni suddivisi su due corsi A-B.

Dispone, oltre alle 6 aule anche di :

- 1 laboratorio musicale fornito di trattamento acustico, schermo interattivo di ultima generazione da 70 pollici con adeguato impianto audio multicanale e arredi funzionali all'uso. Ottima la dotazione degli strumenti musicali;
- 1 aula di sostegno;
- 1 ricca dotazione libraria per i docenti e gli alunni;
- 1 laboratorio di robotica educativa.

Sono presenti anche vari sussidi: lettori DVD, videocamere digitali, fotocamere, proiettori, registratori audio e ogni classe è dotata di lavagna interattiva.

Il Personale

La presenza di sei classi a tempo prolungato definisce la relativa dotazione organica di:

5 docenti di lettere;

3 docenti di matematica e scienze;

1 docente di lingua inglese;

1 docente di lingua francese impiegato per 12 ore;

1 docente di arte impiegato per 12 ore;

1 docente di musica impiegato per 12 ore;

2 docente di potenziamento (sostegno ed educazione musicale) di cui uno impiegato per 12 ore e l'altro per 4 ore;

1 docente di scienze motorie impiegato per 12 ore;

1 docente di tecnologia impiegato per 12 ore;

1 docente di religione impiegato per 6 ore;

2 docenti di sostegno con cattedra completa.

L'organizzazione didattica

La scelta delle famiglie relativa al tempo scuola prolungato distribuito in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani (lunedì e giovedì), viene sviluppata attraverso una organizzazione scolastica in 38 moduli didattici di 50-55 minuti ciascuno, come da tabella.

Italiano-Storia-Geografia	13 moduli
Matematica-Scienze	9 moduli
Inglese	3 moduli
Francese	2 moduli
Arte	2 moduli
Musica	2 moduli
Musica potenziamento	1 modulo
Scienze Motorie	2 moduli
Tecnologia	2 moduli
Religione	1 moduli
Pausa pranzo	2 moduli

Con la modalità del tempo prolungato organizzato in moduli di lezione da 50-55 minuti, ogni docente, proporzionalmente all'impegno nella nostra scuola, matura un monte orario disponibile per poter organizzare attività didattiche in compresenza di recupero e/o potenziamento, dedicate a progetti e/o uscite didattiche.

PROGETTI D'ISTITUTO

Orientamento: percorso meta-cognitivo, trasversale alle materie finalizzato ad un orientamento consapevole, incontri con docenti di Scuola Secondaria e visite alle scuole di grado superiore.

Educazione alla legalità: incontri con l'Arma dei Carabinieri, Polizia e Prefettura con discussione di problematiche relative agli abusi di alcool, all'uso di sostanze stupefacenti, ai pericoli dei social network.

Educazione alla sessualità e affettività incontri con operatori dell'ASL con analisi Degli apparati riproduttori maschili e femminili, delle malattie sessuali e delle problematiche legate al periodo dell'adolescenza.

Cambridge-: certificazioni di lingua inglese e francese.

Indicazioni nazionali - lavorare per competenze: attività di continuità fra la Scuola Primaria e Secondaria.

Gruppo sportivo: esperienze sportive e di competizione extrascolastiche con particolare attenzione alla corsa campestre e all'atletica.

Giochi matematici: partecipazione ai giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi attraverso il Centro Pristem.

Conoscenza ambientale e storica del territorio:

- in collaborazione con l'Ente Parco Nazionale Arcipelago Toscano - conoscenza del territorio con visite alle isole dell'Arcipelago Toscano: Isola di Montecristo, Isola di Pianosa, Isola di Capraia, Isola del Giglio.

in collaborazione con l'Associazione Bersaglieri - testimonianze di un periodo storico.

Progetto PEZ " C'è posto per tutti": il progetto zonale intende promuovere l'inclusione degli alunni disabili, con diversità di lingua e cultura, con disagi socio-economici e comportamentali e intende promuovere l'orientamento scolastico. Il progetto è articolato in attività laboratoriali di drammatizzazione, scrittura creativa e incontri con l'autore, letture ad alta voce al fine di facilitare lo sviluppo cognitivo ed emotivo dei ragazzi

Progetto "L'isola che c'è": progetto volto alla promozione dell'animazione sociale.

Ha l'obiettivo di ricostruire un contesto sociale capace di essere comunità educante.

Le azioni del progetto prevedono l'utilizzo di spazi appartenenti alla scuola con l'apertura di attività laboratoriali per lo sviluppo di competenze specifiche.

Progetto PON: n. 9707: "Apprendimento e socialità": Il progetto intende realizzare Percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative che Valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni.

Progetto PNSD: La Robotica educativa: Attraverso laboratori di robotica e coding, si intendono costruire competenze digitale per soddisfare le nuove richieste del mondo del lavoro in una società in continua evoluzione.

Progetto "Dal segno al testo" (classi prime): il progetto, in rete con gli altri Istituti Comprensivi dell'isola d'Elba, prevede, da oltre un decennio, la somministrazione, nel mese di gennaio, di prove standardizzate (MT lettura e comprensione del testo) nelle classi prime per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, al fine di programmare interventi di recupero per il consolidamento della comprensione del testo, abilità trasversali a tutte le aree disciplinari. Le attività sono somministrate dalle docenti tutor del progetto che provvedono anche al monitoraggio e alla tabulazione delle prove.

Progetto PNSD: La Robotica educativa: Attraverso laboratori di robotica e coding, si intendono costruire competenze digitale per soddisfare le nuove richieste del mondo del lavoro in una società in continua evoluzione.

Progetto Opportunity: : Il progetto prevede, al livello nazionale, l'allestimento di 10 poli formativi (2 in Lombardia e uno per le rimanenti regioni) volti a proporre programmi contro la dispersione scolastica e a creare un modello operativo di interventi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, con l'obiettivo di favorire l'integrazione degli alunni maggiormente a rischio di abbandono scolastico. con l'obiettivo di favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni maggiormente a rischio di abbandono e dispersione scolastica, attraverso la sperimentazione di una metodologia d'intervento che tenga conto della specificità dei problemi che caratterizzano questo target.

Progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità": Il progetto intende proporre il rapporto scuola-territorio come un sistema formativo allargato costituito dalle risorse e dalle opportunità esistenti sul territorio che possono essere utilizzate a favore della scuola stessa, richiamando modelli di civic center e community school.

Progetto: "Il teatro della musica": Il progetto intende sostenere negli alunni la motivazione a scoprire, organizzare ed applicare le conoscenze musicali attraverso una didattica laboratoriale. Peculiare è la formazione di vere e proprie band che sperimentano generi musicali diversi.

Come un romanzo....": attività di lettura, drammatizzazioni, incontri con l'autore in ogni classe al fine di acquisire strumenti di conoscenza che permettano agli studenti di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo le competenze trasversali di cittadinanza.

PROGETTO PEZ SPECIFICO DEL PLESSO:

"Come un romanzo....": attività di lettura, drammatizzazioni, incontri con l'autore in ogni classe al fine di acquisire strumenti di conoscenza che permettano agli studenti di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo le competenze trasversali di cittadinanza.

PROGETTI SPECIFICI DEL PLESSO:

Progetto Legalità: Progetto Legalità: "Rispettiamoci e prendiamoci cura del nostro ambiente. La nostra casa ": Il progetto intende promuovere una convivenza civile attraverso i saperi della legalità che comprendono il livello della conoscenza e del confronto attivo. Verranno proposti alle classi letture di libri sul tema "la lotta alle mafie" e incontri con le Forze dell'Ordine.

Progetto PON - Modulo: "Porto Azzurro va in scena": Il progetto prevede il coinvolgimento dei ragazzi nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la realizzazione di uno spettacolo. Verranno attivati laboratori di recitazione, di scrittura creativa, di scenografie e costumi

Progetto PON - Modulo: Numeri in natura: Il progetto intende coinvolgere i ragazzi in processi induttivi attraverso laboratori STEM in natura, alla scoperta della matematica nelle piante, nei fiori, nei minerali e negli animali. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, verranno evidenziati gli elementi utili per avviare una riflessione al fine di arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.

Progetto PON - Modulo: Matematica in natura: Il progetto intende coinvolgere i ragazzi in processi induttivi attraverso laboratori STEM in natura, alla scoperta della matematica nelle piante, nei fiori, nei minerali e negli animali. Partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, verranno evidenziati gli elementi utili per avviare una riflessione al fine di arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico

Progetto PON - Modulo: Il dovere di ricordare: il progetto intende educare i ragazzi alla memoria, con una attenzione particolare alla storia del Novecento. I laboratori spazieranno dal tema della Shoah all'attualità dell'intercultura con incontri e testimonianze dirette.

LABORATORI:

Laboratorio musicale: tutte le classi studiano la musica in modo attivo utilizzando il laboratorio attrezzato nelle ore settimanali di docenza curricolare. Ampio è l'utilizzo dell'aula attrezzata di musica per applicare la laboratorialità nella didattica ordinaria: attraverso metodologie in situazione che mirano a sostenere negli alunni la motivazione a scoprire, apprendere, organizzare ed applicare le conoscenze.

Tutti gli allievi imparano a suonare uno strumento secondo la propria inclinazione.

Dall'anno scolastico 2010-11 gli strumenti studiati e scelti dai ragazzi sono stati numerosi e di diversa tipologia. Peculiare è la formazione di vere e proprie band che sperimentano generi musicali diversi imparando a usare e gestire diverse strumentazioni elettroniche: amplificatori, microfoni, mixer....

Laboratorio Invalsi: (area logico-matematica e linguistico-letteraria): preparazione degli alunni della classe 3° alla Prova Nazionale tramite simulazione sulla base delle prove degli anni precedenti.

Laboratorio di informatica: utilizzo di PC, stampanti e scanner, software di scrittura, calcolo e di presentazione, finalizzati alla realizzazione della documentazione di resoconto e testimonianza delle attività di alcuni dei progetti.

Laboratori di recupero e potenziamento italiano, matematica e lingua inglese: attività a gruppi di livello con attività laboratoriali di semplificazione, costruzione di materiali didattici, svolgimento di giochi durante le ore di compresenza.

Laboratorio artistico: attività di pittura e decorazione degli spazi interni della scuola.

Laboratori di robotica educativa: attività laboratoriale "ludica-didattica-pratica" attraverso la costruzione di robot al fine di motivare gli alunni ad una cultura scientifico-tecnologica.

Incontri periodici sono realizzati con Associazioni presenti sul territorio per la promozione di una cultura del fare e del conoscere

SPAZI E LABORATORI

LABORATORIO DI ROBOTICA

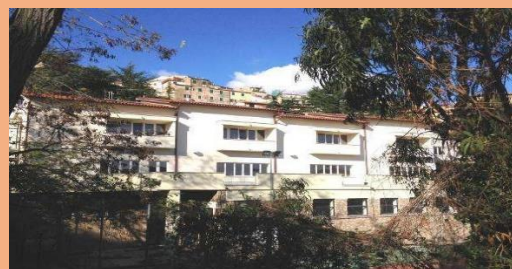


LABORATORIO DI MUSICA



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"C. MARCHESI " RIO (EX ELBA)



L' Ubicazione

La Scuola Secondaria di I grado di C. Marchesi è ubicata nel paese di Rio nell'Elba, in via Garibaldi n. 1, e raccoglie alunni provenienti dai paesi di Rio nell'Elba, Rio Marina e Cavo.

Gli Spazi

La Scuola Secondaria ospita 62 alunni suddivisi nelle quattro classi, in particolare questo anno scolastico

ci sono una classe prima due classi seconde e una terza. Il rapporto alunni/docenti risulta quindi ottimale e permette lo svolgimento delle attività didattiche in un clima favorevole.

L'edificio scolastico, di recente ristrutturazione, offre spazi accoglienti e adeguatamente dimensionati per lo svolgimento delle attività didattiche. La struttura è sviluppata su tre livelli ed è così possibile una dislocazione differenziata delle aule, dei laboratori e della palestra.

Oltre alle zone destinate alla biblioteca, alla mensa, con cucina interna, sono presenti ulteriori spazi utilizzabili per attività in piccoli gruppi.

La scuola dispone anche di uno spazio esterno attrezzato per lo svolgimento di attività sportive.

Il Personale

La presenza di quattro classi a tempo prolungato definisce la relativa dotazione organica di 16 docenti, di questi 9 sono docenti con cattedre a completamento con altri istituti:

4 docenti di lettere di cui 3 con cattedra completa e 1 con 4 ore;

2 docenti di matematica e scienze;

2 docenti di lingua inglese impiegati per 6 ore ciascuno;

1 docente di lingua francese impiegato per 8 ore;

1 docente di arte impiegato per 8 ore;

1 docente di musica impiegato per 8 ore;

1 docente di scienze motorie impiegato per 8 ore;

1 docente di tecnologia impiegato per 8 ore;

1 docente di religione impiegato per 4 ore;

2 docenti di sostegno.

L'organizzazione didattica

La scelta delle famiglie relativa al tempo scuola prolungato distribuito in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani, viene sviluppata attraverso una organizzazione scolastica in 38 moduli didattici di 50-55-60 minuti ciascuno, come da tabella

Italiano-Storia-Geografia	13 moduli
Matematica-Scienze	9 moduli
Inglese	3 moduli
Francese	2 moduli
Arte	2 moduli
Musica	2 moduli
Scienze Motorie	2 moduli
Tecnologia	2 moduli
Religione	1 moduli
Mensa	2 moduli

Con la modalità del tempo prolungato organizzato in moduli di lezione da 50-55-60 minuti, ogni docente, proporzionalmente all'impegno nella nostra scuola, matura un monte orario disponibile per poter organizzare attività didattiche in compresenza di recupero e/o potenziamento, dedicate a progetti e/o uscite didattiche.

PROGETTI D'ISTITUTO

Orientamento: attività didattiche finalizzate ad un orientamento consapevole, incontri con docenti di scuola secondaria e visite alle scuole di grado superiore e interventi all'interno del Progetto L'isola che C'è.

Educazione alla legalità: incontri con l'Arma dei Carabinieri, Polizia e Prefettura con discussione di problematiche relative agli abusi di alcool, all'uso di sostanze stupefacenti, ai pericoli dei social network.

Educazione alla sessualità e affettività: incontri con operatori dell'ASL con analisi degli apparati riproduttori maschili e femminili, delle malattie sessuali e delle problematiche legate al periodo dell'adolescenza.

Cambridge Delf: certificazioni di lingua inglese e francese

Indicazioni nazionali - lavorare per competenze: attività di continuità fra la scuola primaria e secondaria.

Gruppo sportivo: esperienze sportive e di competizione extrascolastiche con particolare attenzione alla corsa campestre e all'atletica.

Conoscenza ambientale e storica del territorio:

- in collaborazione con *l'Ente Parco Nazionale Arcipelago Toscano* - conoscenza del territorio con visite alle isole dell'Arcipelago Toscano: Isola di Montecristo, Isola di Pianosa, Isola di Capraia, Isola del Giglio.
- in collaborazione con *l'Associazione Bersaglieri* - testimonianze di un periodo storico

Progetto dal segno al testo" (classi prime)

Il progetto, in rete con gli altri Istituti Comprensivi dell'isola d'Elba, prevede, da oltre un decennio, la somministrazione, nel mese di gennaio, di prove standardizzate (MT lettura e comprensione del testo) nelle classi prime per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, al fine di programmare interventi di recupero per il consolidamento della comprensione del testo, abilità trasversale a tutte le discipline.

PROGETTO PEZ:

Attività di lettura, momento irrinunciabile del percorso scolastico e dei periodi di sospensione del tempo scuola, in quanto gli alunni possono acquisire strumenti di conoscenza che permettono loro di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo le competenze trasversali di cittadinanza.

PROGETTI SPECIFICI DEL PLESSO

"Meeting diritti umani" - Riflessioni sulle tematiche ambientali con partecipazione al meeting sui diritti umani via webinar.

"Dalla terra alla ceramica" - Progetto di manipolazione, modellazione, cottura e decorazione dell'argilla che comporta la conoscenza e applicazione di tecniche, l'uso di materiali e strumenti, la capacità di procrastinare il risultato finale, la pazienza e l'attesa.

"Sblocchiamoci" - Progetto di inizializzazione al coding e alla robotica con WEdo rivolto alle classi prime

LABORATORI:

Laboratorio musicale: realizzazione di performance di canto, movimento e musica.

Laboratorio Invalsi: (area logico-matematica e linguistico-letteraria): preparazione degli alunni della classe 3° alla Prova Nazionale tramite simulazione sulla base delle prove degli anni precedenti.

Laboratorio di informatica: utilizzo di PC, stampanti e scanner, software di scrittura, calcolo e di presentazione, finalizzati alla realizzazione della documentazione di resoconto e testimonianza delle attività di alcuni dei progetti.

Laboratori di recupero e potenziamento italiano e matematica: attività a gruppi di livello con attività laboratoriali di semplificazione, costruzione di materiali didattici, svolgimento di giochi durante le ore di compresenza.

Laboratorio di abbellimento della scuola: attività di pittura e decorazione degli spazi interni ed esterni della scuola.

Laboratorio di osservazione astronomica: collaborazione con il Gruppo astrofili elbani per attività di osservazione delle stelle.

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Trekking e visite culturali sul territorio elbano e nelle altre isole del Parco Nazionale dell'Arcipelago toscano (tutte le classi).

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI REALIZZATI DALLE CLASSI

Denominazione progetto/ laboratorio	Area di riferimento	Classi coinvolte	insegnanti	orario
PROGETTO ORIENTAMENTO	italiano matematica	IIIA	Sonni Panichi	curricolare extracurricolare
PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	storia	IIIA	Sonni Panichi Calabrese	curricolare
PROGETTO ASL EDUCAZIONE ALLA SALUTE	scienze	III A	Sonni	curricolare
PROGETTO CAMBRIDGE-DELTA	certificazione di lingua inglese e francese	III A	Gueci Boccone	extracurricolare
PROGETTO CONTINUITA'	italiano matematica	IA	Sonni Ballerini Bruni	curricolare
PROGETTO GRUPPO SPORTIVO	scienze motorie	IA IIB IIA IIIA	Bruni	curricolare extracurricolare
PROGETTO CONOSCENZA AMBIENTALE E STORICA DEL TERRITORIO	interdisciplinare	IA IIB IIA IIIA	Napoletano Ballerini Bruni Panichi Sonni Contiero Calandriello Calabrese	curricolare extracurricolare
PROGETTO PEZ	interdisciplinare	IA IIB IIA IIIA	Ballerini Panichi Giusti Contiero	curricolare

GLI SPAZI E I LABORATORI

LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO



LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA



LABORATORIO MUSICALE



GIOCHI DIDATTICI IN PALESTRA



USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO (PARCO NAZIONALE ARCIPELAGO TOSCANO)



