

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
NELLA DIDATTICA A DISTANZA  
(SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)**

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
IMPARARE AD IMPARARE	1.ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO	Assolve agli impegni scolastici in modo consapevole e assiduo rispettando sempre i tempi e le consegne	10/9
		Assolve agli impegni scolastici in modo complessivamente adeguato, generalmente rispetta i tempi e le consegne.	8
		Assolve agli impegni scolastici in modo non sempre organizzato, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve agli impegni scolastici in modo discontinuo e disorganizzato, non rispettando i tempi e le consegne	6
COMUNICARE	2.COMUNICAZIONE DURANTE LE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA	Comunica in modo appropriato e rispettoso	10/9
		Comunica in modo complessivamente adeguato	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	3.PARTECIPAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Interagisce in modo partecipativo e collaborativo e costruttivo.	10/9
		Interagisce attivamente e mostra disponibilità di collaborazione	8
		Partecipa in modo discontinuo	7

		Mostra difficoltà a partecipare e collaborare	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. FREQUENZA E PUNTUALITA' ( assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza assidua e puntuale	10/9
		Buona frequenza e puntualità	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità	6
	5.RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI D'ISTITUTO	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10/9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	6.RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha mostrato un comportamento pienamente responsabile	10/9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità	6

La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)